

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Psicología Nivel Superior Prueba 3

8 de mayo de 2025

Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

1 hora

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Lea atentamente el pasaje y luego conteste todas las preguntas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[24 puntos]**.

El siguiente material de estímulo describe un estudio cuyo objetivo era comprender las experiencias de adultos y adultas de Europa que habían recibido atención en salud mental.

Un número cada vez mayor de personas necesita tratamiento para problemas de salud mental. Entre los ejemplos de esos tratamientos se incluyen la medicación y las terapias conversacionales, como el asesoramiento. Es importante que las personas que prestan atención en salud mental tengan en cuenta las experiencias de las personas que están
5 recibiendo tratamiento.

El equipo investigador empleó a facilitadores/as de entrevistas de siete países europeos. Esos facilitadores/as eran todos profesionales de atención en salud mental, como enfermeros/as de salud mental y psicólogos/as. Cada facilitador/a solo llevó a cabo una entrevista en su país. Todos ellos y ellas eran conocidos por las personas participantes.

10 Fueron elegidas 73 personas específicamente para que participaran. Todas tenían experiencia en diferentes tipos de tratamiento para un problema de salud mental. Algunas personas participantes habían pagado por su tratamiento; otras lo habían recibido gratuitamente, ya sea de una institución de caridad o de un organismo de atención sanitaria financiado por el Estado. La duración del tratamiento oscilaba de seis meses a cinco años.

15 En cada país se llevó a cabo una entrevista en la lengua nativa del país y en cada una de ellas participaron de 6 a 12 personas. No se escatimaron esfuerzos para crear un entorno seguro y agradable para la entrevista.

Se informó a las personas participantes sobre los objetivos del estudio. Todas ellas dieron permiso para que se grabara el audio de la entrevista y firmaron un formulario de
20 consentimiento. Las personas participantes proporcionaron información sobre su edad, género y origen étnico. También dieron detalles sobre sus problemas de salud mental y el tratamiento que habían recibido.

El equipo investigador redactó una guía para la entrevista en inglés, que se tradujo a las lenguas de los países que no eran de habla inglesa. Las entrevistas comenzaron con
25 unas preguntas de carácter general sobre las experiencias de las personas participantes. Una vez que todas las personas se sintieron cómodas con lo que compartían, las preguntas se centraron en las experiencias individuales de cada persona en el acceso a la atención en salud mental. También se les pidió que compartieran su opinión sobre la eficacia y calidad de sus tratamientos.

30 Cada facilitador/a de las entrevistas transcribió la entrevista que había grabado en audio y llevó a cabo un análisis inicial de la transcripción. Identificaron a cada persona participante con un código único.

Las transcripciones y los análisis iniciales se tradujeron luego al inglés y se enviaron al equipo investigador, que fue quien efectuó el posterior análisis inductivo del contenido. El equipo
35 investigador identificó varios temas, entre los que se incluían “no saber dónde obtener ayuda” y “la importancia de recibir ayuda rápidamente”.

Conteste **todas** las preguntas siguientes haciendo referencia en sus respuestas al material de estímulo. Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión de la metodología de investigación.

1. (a) Identifique el método de investigación utilizado y resuma **dos** de sus características. [3]
 (b) Describa el método de muestreo utilizado en el estudio. [3]
 (c) Sugiera **un** método de investigación alternativo **o** adicional que podría usarse para investigar el objetivo del estudio original, y proporcione **una** razón que justifique su elección. [3]
 2. Describa las consideraciones éticas que se aplicaron en el estudio y explique si sería posible aplicar consideraciones éticas adicionales. [6]
 3. Discuta la posibilidad de transferir los hallazgos del estudio. [9]
-

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

Axelsson, M., Schønning, V., Bockting, C. et al. Lived experiences: a focus group pilot study within the MentALLY project of mental healthcare among European users. *BMC Health Serv Res* 20, 605 (2020). <https://doi.org/10.1186/s12913-020-05454-5>. Material original adaptado. Bajo licencia Creative Commons Atribución/Reconocimiento 4.0 Internacional: <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>.